

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ.  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 154 "Лебедушка" г.Брянска  
(МБДОУ детский сад № 154 "Лебедушка" г. Брянска)**

241017 г. Брянск, ул. Вокзальная, 168  
телефон 53-14-84; e-mail: [lebedushka.sadik@yandex.ru](mailto:lebedushka.sadik@yandex.ru)

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

Утверждаю:  
заведующий МДОУ детским садом  
№ 154 «Лебедушка» г. Брянска  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гарбузова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2024г. № \_\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
воспитательно – образовательной  
работы  
МБДОУ детского сада № 154  
«Лебедушка» г. Брянска  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Информационная справка по  
МБДОУ детскому саду № 154 «Лебедушка» г. Брянска  
на 01.09.2024 года**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 154 «Лебедушка» г. Брянска функционирует с 01.09.1987 года, рассчитано на 328 мест.

Свою деятельность ДОУ осуществляет на основе Устава, зарегистрированного 13.03.2015г. № 658-п с дополнениями от 14.08.2015г. и Лицензии 4512 от 26 июня 2017 года.

Заведующий дошкольного учреждения – Гарбузова Наталья Евгеньевна – педагогический стаж 33 года, I квалификационная категория.

МБДОУ детский сад № 154 находится в здании, построенном по типовому проекту с бассейном, и расположено на окраине Бежецкого района города Брянска, в микрорайоне «Отрадное» по ул. Вокзальная, д.168.

Участок дошкольного учреждения общей площадью 1,5 га, озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку.

В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, бассейн, методический кабинет, кабинет логопеда, педагога – психолога. уголок национального быта, воинской славы и ряд служебных помещений.

Фактический списочный состав на 01.09.2024 г. детей.

Количество возрастных групп – 11 из них:

Ясельные группы:

- I младшая группа «Колобок»
- I младшая группа «Вини - Пух» -

Дошкольные:

- II младшая группа «Солнышко» -
- Средняя группа «Колокольчик» -
- Средняя «Золотая рыбка» -
- Старшая группа «Дельфинчик»-
- Старшая группа «Радуга» -
- Старшая группа «Колокольчик» -
- Подготовительная к школе группа «Красная Шапочка» -
- Подготовительная к школе группа «Семицветик» -
- Подготовительная к школе «Мишутка» -

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

5 групп с 12 часовым пребыванием детей.

6 групп с 10,5 часовым

В МБДОУ педагогических работников: 26

I квалификационную категорию имеют 16 педагогов;

Высшую квалификационную категорию 6 педагогов.

Соответствие занимаемой должности 0 педагогов  
Высшее образование - 19.  
Среднее специальное - 7.  
Обучаются в БГУ – 2

Педагогический стаж:

До 5 лет – 8 педагогов;  
До 10 лет – 6 педагогов;  
До 15 лет – 3 педагога;  
До 20 лет – 3 педагог;  
До 25 и более – 6 педагогов.

Курсовую переподготовку в 2024-2025 учебном году должны пройти 7 педагогов.

По социальному составу дети в МБДОУ представлены следующим образом:

Из семей рабочих – 110  
Из семей служащих и интеллигенции – 140  
Из семей предпринимателей - 77  
Из семей безработных – 60

### *Задачи:*

1. Формировать предпосылки математической грамотности через дидактические игры и занимательный математический материал
2. Приобщать детей дошкольного возраста к истокам русской национальной культуры через ознакомление с общественной и исторической жизнью страны.
3. Формировать основы здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через подвижные игры и физические упражнения

## ***Организационно-педагогическая работа.***

### ***Аттестация педагогических работников:***

#### **Первая квалификационная категория:**

Лазарева Т.Н. – старший воспитатель

Лагутенко О.Л. – воспитатель

Кошечко Е.А.- воспитатель

Морозова Елена Вячеславовна – педагог - психолог

### ***План подготовки к прохождению аттестации педагогических работников на 2024 - 2025 учебный год.***

1.	Курсовая переподготовка	В течение года	Зав ДОУ Гарбузова Н.Е.
2.	Проведение консультаций по темам аттестации	В течение года	Старший воспитатель Лазарева Т.Н.
3.	Обследование уровня развития детей.	В соответствии с индивидуальным планом	Старший воспитатель Лазарева Т.Н.
4.	Обследование профессиональных умений воспитателя	В соответствии с индивидуальным планом	Экспертная группа
5.	Оценка создания условий в группе		Экспертная группа
6.	Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения НОД, самоанализа педагогической деятельности)	В соответствии с индивидуальным планом	Старший воспитатель
7.	Оценка планирования работы	В соответствии с индивидуальным планом	Экспертная группа
8.	Оценка взаимодействия с родителями по данной теме.	В соответствии с индивидуальным планом	Экспертная группа
9.	Изучение состояния документации педагога	В соответствии с индивидуальным планом	Экспертная группа

10	Методическая помощь педагогам в оформлении портфолио.	В соответствии с индивидуальным планом	Старший воспитатель
----	---	--	---------------------

***Работа в методических объединениях.***

1.	Методическое объединение руководителей.	Гарбузова Н.Е., Лазарева Т.Н.
2.	Городское методическое объединение музыкальных руководителей.	
3.	Городское методическое объединение инструкторов по физическому развитию.	Климова И.Е.
4.	Городское методическое объединение воспитателей.	Лагутенко О.Л.

## **ВЫСТАВКИ**

1.	«Осенний Брянск» (рисунки) «Мой воспитатель самый лучший» (рисунок портрета)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	«Волшебница осень» (природный материал) «Бабушка с дедушкой рядышком» (Фотогалерея ко дню пожилого человека)	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	«Широка страна моя родная» (рисунки) Онлайн – акция «Селфи с мамой» (День матери)	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	«Новогодние чудеса» (из любого материала)	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	«Азбука безопасности» (плакат)	январь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	«Богатыри Отечества» (творческие работы)	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
7.	«Моя мама самая, самая» (рисунок портрета)	март	Старший воспитатель, воспитатели
8.	«Космическая сказка» (рисунок)	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
9.	«Великая Победа – гордость всех поколений» (творческие работы)	май	Старший воспитатель, воспитатели

## **КОНКУРСЫ**

1.	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Зав. ДОУ, старший воспитатель, Воспитатели
2	Смотр – конкурс «Лучшая дидактическая игра (пособие) на ФЭМП»	Ноябрь	Зав. ДОУ, старший воспитатель, Воспитатели
3.	Фотобатл «Сервировка стола и оформление блюд для детей»	Декабрь	Зав. ДОУ, старший воспитатель, Воспитатели
3.	Конкурс проектов «Богатыри – защитники Отечества»	Январь	Зав. ДОУ, старший воспитатель, Воспитатели
4.	Смотр - конкурс центров физического развития	март	Зав. ДОУ, старший воспитатель, Воспитатели
5.	Конкурс на лучшую веранду	Май	Зав. ДОУ, старший воспитатель, Воспитатели
6.	Участие в городских конкурсах по плану УО	В течении года	Зав. ДОУ, старший воспитатель, Воспитатели



## *Праздники и развлечения.*

1. «День знаний» (тематическое).	Сентябрь	Муз рук., пед. кол-в
2. «День города» (тематическое).	Сентябрь	Муз рук., пед. кол-в
3. «Осенний праздник»	Октябрь	Муз рук.
4. «Путешествие в страну дорожных знаков» (развлечение)	Ноябрь	Муз рук., творческая группа
5. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Муз рук., пед. кол-в
6. «Колядки» (развлечение)	Январь	Муз рук., творческая группа
7. «День защитника Отечества»	Февраль	Муз. рук.
8. «Масленица» (спортивно-музыкальный)	Март	Инструктор по физ. культуре, муз. рук.
9. «Концерт для любимых мам».	Март	Муз. рук., пед кол-в
10. «Весна - красна» (тематическое)	Апрель	Муз. рук., пед. кол-в
11. «День Победы» (тематическое)	Май	Муз. рук., пед. кол-в
	Май	Муз. рук., пед. кол-в
12. «До свидания, детский сад!»	Июнь	Муз. руководитель, инстр. по физ культуре, пед. коллектив
13. Летний праздник «День защиты детей» (спортивно-музыкальный)	Июль	Инстр. по физ культуре, пед. коллектив
14. «Праздник Нептуна»	Август	Муз. руководитель, инстр. по физ культуре, пед. коллектив
15. «Лето красное, прощай!» (спортивно-музыкальный)		

## *Педагогические часы.*

1.	Тренинг «Начинаем учебный год	сентябрь	
2.	Рекомендации практика, как интегрировать занимательную математику в разные центры активности	октябрь	
3.	Коммуникативные игры в работе педагога с детьми	ноябрь	
4.	Педагог и ребенок: барьеры общения	декабрь	Старший воспитатель
5.	«Технология утреннего и вечернего круга в ДОУ»	январь	
6.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания	февраль	Педагог – психолог
7.	Организация и содержание центра физического развития в ДОУ	март	
8.	Педагогические наблюдения как метод определения результатов освоения программы воспитанниками	апрель	
	Отчет воспитателей по темам самообразования	май	

## *Школа молодого воспитателя*

1. Зайцева И.А.
2. Климова И.Е.

1.	Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Формы работы с родителями	Октябрь	
3.	Организация РППС в группе в соответствии с возрастом и ФГОС.	Ноябрь	
4.	Индивидуальные консультации	В течении года	
5.	Посещение занятий опытных педагогов.	В течении года	
6.	Диагностика детей	Апрель	

## *Курсовая переподготовка 2024-2025 учебного года*

1.	Гарбузова Н.И.	В течение года	Зав ДОУ, старший воспитатель
2.	Морозова Е.В.		
3.	Тимонина Г.А.		
4.	Ляшкова Т.Н.		
5.	Лазарева Т.Н.		
6.	Кошечко Е.А.		

### *Педагогические советы.*

1	Организационно-педагогический совет.	Сентябрь	Зав. ДОУ, старший воспитатель
2	Игровая технология как средство формирования предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Зав. ДОУ, старший воспитатель
3	«Создание условий для приобщения дошкольников к истокам народной культуры при ознакомлении с православным календарем как культурным и историческим наследием.»	Январь	Зав. ДОУ, старший воспитатель
4	Подвижные игры и физические упражнения как средство формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Март	Зав. ДОУ, старший воспитатель
5	Итоговый.	Май	Зав. ДОУ, старший воспитатель

**Семинары  
семинары-практикумы.**

1.	<p style="text-align: center;"><u>Семинар – практикум</u></p> Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Ноябрь	старший воспитатель
2.	<p style="text-align: center;"><u>Семинар – практикум</u></p> Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	Декабрь	педагог - психолог
3.	<p style="text-align: center;"><u>Семинар</u></p> Былины как средство развития духовно – нравственных качеств личности ребенка	Январь	
4.	<p style="text-align: center;"><u>Семинар - практикум</u></p> Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через подвижные игры и физические упражнения	Март	старший воспитатель

## *Консультации.*

1.	Как общаться с родителями в социальных сетях и мессенджерах	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Как сформировать познавательный интерес к математике детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший Воспитатель
3.	Как интегрировать занимательную математику в разные центры активности	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Фонематический слух – основа правильной речи	Декабрь	Учитель - логопед
5.	Русские богатыри – знакомство детей с былинами	Январь	Старший воспитатель
6.	Значение подвижных игр в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Февраль	Учитель – логопед
7.	Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития	Март	Педагог психолог
8.	Про психосексуальное развитие детей дошкольного возраста	Март	Старший воспитатель
9.	Кейс - технология	Апрель	Воспитатель Аверина У.В.
10.	Лето – время оздоровления детей	Май	

### ***План работы творческой группы № 1***

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Работа с методическими и информационными материалами	сентябрь	Творческая группа
2.	Определение объема знаний и содержания по ознакомлению детей с былинными богатырями.	октябрь	Творческая группа
3.	Разработка перспективно-тематического плана по ознакомлению дошкольников с былинами.	ноябрь	Творческая группа
4.	Подбор и проработка конспектов занятий познавательного цикла по ознакомлению с русскими богатырями	декабрь	Творческая группа

### ***План работы творческой группы № 2***

1.	Работа с методическими и информационными материалами.	Сентябрь	Творческая группа
2.	Разработка перспективного плана игр математического содержания в младшей и средней группах.	Октябрь	Творческая группа
2.	Разработка перспективного плана игр математического содержания в старших группах.	Ноябрь	Творческая группа
3.	Разработка положения о смотре – конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) на ФЭМП»	Декабрь	Творческая группа
4.	Подбор и проработка сценария математической Олимпиады «Умники и умницы»	Январь	Творческая группа

5.	Подбор и проработка сценария математического КВНа	Февраль	Творческая группа
----	---	---------	-------------------

### *Открытые просмотры*

1.	<u>Занятия по ФЭМП с использованием игровой технологии по программе «Игралочка»</u> <u>А.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой</u> - вторая младшая группа - средняя группа - Старшая группа - Подготовительная к школе группа	Ноябрь	Воспитатели:  Лагутенко О.Л. Панина Э.В. Рыбакина А.В. Бортулева Н.А.
2.	Занятия по ознакомлению с русскими богатырями на основе былин -Средняя группа - Старшая группа - Подготовительная к школе группа	Январь	Лаврецкая О.А. Цыганкова Е.Н. Гарбузова Н.И.
3.	Занятия по формированию ЗОЖ через подвижные игры и физические упражнения - первая младшая группа - вторая младшая группа -Средняя группа - Старшая группа - Подготовительная к школе группа	Март	Суцая Е.Н. Зайцева И.А. Аверина У.В. Романюк О.М. Ляшкова Т.Н.

### *Взаимопосещение.*

1	Создание условий для формирования предпосылок математической грамотности	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Создание условий для ознакомления детей с традицией защищать родину. русскими богатырям.	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Организация двигательной активности в режимных моментах	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп



**Контроль, изучение деятельности  
педагогических работников.**

1. Комплексные проверки.		
Адаптация в младших группах Проверка работы подготовительных к школе групп	Сентябрь Апрель	Зав. ДОУ, старший воспитатель
2. Тематические проверки.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по формированию предпосылок математической грамотности у дошкольников</li> <li>- Организация работы по формированию представлений у дошкольников о национальной традиции защищать Родину на основе былин</li> <li>- Система работы по формированию основ ЗОЖ через подвижные игры и физические упражнения</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Зав. ДОУ, старший воспитатель</p>
3. Мониторинг детского коллектива.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.</li> <li>- Мониторинг сформированности представлений о национальной традиции защищать Родину</li> <li>- Мониторинг сформированности предпосылок математической грамотности</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Зав. ДОУ, старший воспитатель, мед сестра, педагоги</p>
4. Диагностика педагогического коллектива.		
<p>Самоанализ педагогов:</p> <p>1. Профессиональные компетенции воспитателя по духовно – нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к истокам русской национальной культуры</p> <p>2. Профессиональные компетенции воспитателя формированию предпосылок математической грамотности у дошкольников</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зав. ДОУ, старший воспитатель</p>

## *План работы со школой*

№ П.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Деловая встреча по вопросу совместной деятельности.	Сентябрь	Заведующий Гарбузова Н.Е. Завуч начальной школы МОУСОШ №63
2.	Посещение праздничной линейки в школе.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп, завуч
3.	Консультация «Первые трудности или как происходит адаптация детей к школе»	Октябрь	Завуч, учитель начальных классов, заведующий, воспитатели, родители
4.	Консультация «Готовим руку к письму»	Ноябрь	Воспитатели подг. групп, учитель начальных классов
5.	Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в ДОУ и уроков воспитателями в начальной школе.	Январь- март	Старший воспитатель, завуч, воспитатели
6.	Проект «Скоро в школу мы пойдем».	Февраль	Воспитатели
7.	Выставка детских работ «Что я знаю о школе».	Март	Воспитатели подг. групп, Старший воспитатель, завуч
8.	Мониторинг детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к школе.	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель

## *План работы с родителями.*

Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<p><b>1. Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В детский сад с радостью».</li> <li>- «Формирование функциональной грамотности у дошкольников»</li> </ul> <p><b>2. Консультация:</b>            «Приобщаем детей к народным традициям»            «Чтобы не было беды – вспомним правила еды»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь Февраль</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>старший воспитатель, воспитатели</p>
<p><b>3. Совместные мероприятия педагогов, родителей, детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Выставки поделок:</b></li> <li>- «Осенний Брянск»» (рисунки)</li> <li>- «Волшебница Осень» (поделки из природного материала)</li> <li>- «Широка страна моя родная (рисунки)</li> <li>«Бабушка с дедушкой рядышком» (фотогалерея)</li> <li>- «Новогодние чудеса» (поделки из любого материала)</li> <li>- «Богатыри Отечества» (творческие работы)</li> <li>- «Моя мама самая. самая» (рисунок портрета)</li> <li>- «Космическая сказка» (творческие работы)</li> <li>- «Великая Победа – гордость всех поколений» (творческие работы)</li> <li>- Оформление наглядной информации</li> <li>- День добрых дел:</li> </ul> <p>Благоустройство территории ДОУ.</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль Март Апрель Май</p> <p>В течении года</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель родители</p> <p>Заведующий по АХЧ</p>

**Укрепление материально–технической  
финансовой базы.**

1	Косметический ремонт в группах «Капелька», «Солнышко», «Радуга», «Дельфинчик»	Июнь-июль	
2	Косметический ремонт пищеблока и кладовых.	Июль	
3	Покраска коридоров и лестничных маршей.	Июль	
4.	Текущий ремонт помещений ДОУ.	Июль	Заведующий ДОУ, родители, зам. зав. по АХЧ, весь коллектив.
5.	Замена окон.	В течение года	
6.	Ремонт и покраска оборудования на участках.	В течение лета	
7.	Озеленение участков	В течение лета	
8.	Приобретение пособий, игр, игрушек	В течение года	
9.	Приобретение детской игровой мебели.		

## *Кружковая работа*

1.	«Родничок» (краеведение)	Воспитатель Цыганкова Е.Н.
2.	«Пластилиновая сказка» (технология сторителлинг как способ развития связной речи старших дошкольников)	Воспитатель Гарбузова Н.И.
3.	«Кубики историй» (технология сторителлинг как способ развития связной речи старших дошкольников)	Воспитатель Недбаевская Н.П.
4.	«Знатоки природы» (экологический центр)	Воспитатель Бортулева Н.А.
5.	«Знатоки родного края» (мини музей «Русская изба»)	Воспитатель Рыбакина А.В.
6.	«Юный турист»	Инструктор по физической культуре Климова И.Е.
7.	«Волшебная бумага»	Воспитатель Лаврецкая О.А.
8.	«Говорушки» (народное творчество в развитии речи детей младшего возраста)	Воспитатель Тимонина Г.А.
9.	«Дорожная азбука»	Воспитатель Панина Э.В.
10.	«В гостях у природы»	Воспитатель Чубарова М.В.
11.	«Волшебные краски» (нетрадиционная техника рисования)	Воспитатель Кошечко Е.А.

***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта.***

***Изучение опыта работы педагогов.***

Тимонина Г.А. – воспитатель

***Обобщение опыта работы.***

Лазарева Т.Н. – старший воспитатель

Бортулева Н.А. – воспитатель

Кошечко Е.А. - воспитатель

***Внедрение опыта работы педагогов.***

Чубарова М.В. – воспитатель

Суцая Е.Н. – воспитатель

Недбаевская Н.П. - воспитатель

## **Самообразование педагогов**

**Лагутенко О.Л.** «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям».

**Цыганкова Е.Н.** «Формирование патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родным краем».

**Филимоничева С.Ю.** «Формирование художественных навыков у детей младшего дошкольного возраста».

**Недбаевская Н.П.** «Социализация старших дошкольников через сюжетно – ролевую игру».

**Суцкая Е.Н.** «Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности»

**Кошечко Е.А.** «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»

**Степина Э.В.** «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира».

**Лаврецкая О.А.** «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста».

**Аверина У.В.** «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».

**Гарбузова Н.И.** «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».

**Чубарова М.В.** «Игры по сенсорному развитию в младшем дошкольном возрасте»

**Ерохина Е.Б.** «ФЭМП у детей дошкольного возраста через дидактическую игру у детей младшего дошкольного возраста».

**Рыбакина А.В.** «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»

**Бортулева Н.А.** «Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы».

**Егупова Ю.А.** «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

**Мисник М.Ю.** «Современные формы социально – коммуникативного развития дошкольников (квест, образовательный маршрут) и особенности их использования в ДОУ».

**Писарева Н. Д.**

Ляшкова Т. Н. «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»

**Тимонина Г.А.**

**Климова И.Е.**

**Зайцева И.А.**

**Чижикова О.С.**

**Рыгайло К.А.**

.

**Темы родительских собраний.**

### **Группа 1 младшая «Колобок».**

- 1.«
- 2.«».
- 3.«».

### **Группа 1 младшая «Солнышко».**

- 1.«»
- 2.«».
- 3.«».

### **Группа 1 младшая «Зайчонок».**

- 1.«Формирование конструкторских навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста»
2. «Фольклор как средство ознакомления детей раннего возраста с русской национальной культурой».
- 3.«Сюжетно – ролевая игра как средство социально – коммуникативного развития дошкольников младшего возраста».

### **Группа 2 младшая «Капелька».**

1. «Лего конструирование для детей младшего дошкольного возраста»
2. «Русское народное творчество в воспитании детей»
3. «Сюжетно – ролевая игра как средство социально – коммуникативного развития дошкольников»

### **Группа 2 младшая «Вини - Пух».**

1. «Значение развития конструктивно – модельной деятельности детей в младшем дошкольном возрасте»
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
3. «Формирование навыков общения у младших дошкольников через сюжетно – ролевую игру».

### **Группа средняя «Семицветик».**

1. «Лего конструирование как средство развития технического творчества дошкольников»
2. «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры»
3. «Роль сюжетно – ролевой игры в социально – коммуникативном развитии детей 4 – 5 лет»

### **Группа средняя «Красная Шапочка».**

1. «Лего конструирование как средство развития технического творчества дошкольников»
2. «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры»



3. «Роль сюжетно – ролевой игры в социально – коммуникативном развитии детей 4 – 5 лет»

#### **Группа старшая «Колокольчик».**

1. «Влияние конструктивной деятельности на развитие старших дошкольников»
2. «Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством народных и семейных традиций»
3. «Сюжетно – ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков детей»

#### **Группа старшая «Золотая рыбка».**

1. «Развитие конструктивно – модельных действий у детей старшего дошкольного возраста»
2. «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры»
3. «Сюжетно – ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста»

#### **Группа подготовительная к школе «Мишутка».**

1. «Влияние конструктивной деятельности на развитие старших дошкольников»
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через знакомство с обычаями, традициями и народными праздниками»
3. «Значение сюжетно – ролевой игры в социализации детей дошкольного возраста.

#### **Группа подготовительная к школе «Радуга».**

1. «Знакомство с инновациями в конструктивно – модельной деятельности дошкольников»
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
3. «Роль сюжетно – ролевой игры в социально – коммуникативном развитии дошкольников»

#### **Группа подготовительная к школе «Дельфинчик».**

- 1.«С конструктором Лего на пороге школы»
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через знакомство с обычаями, традициями и народными праздниками»

3. «Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевой игры»

### Темы уголков для родителей.

#### **Группа 1 младшая «Колобок».**

- 1.«
- 2.«».
- 3.«».

#### **Группа 1 младшая «Солнышко».**

- 1.«»
- 2.«».
- 3.«».

#### **Группа 1 младшая «Зайчонок».**

1. «Конструируем всей семьей. Правила конструирования»
2. «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с русской культурой и традициями»
3. «Формирование игровых умений через сюжетно – ролевые игры у детей младшего возраста»

#### **Группа 2 младшая «Капелька».**

1. «Развивающие возможности Лего конструирования в работе с детьми младшего дошкольного возраста»
2. «Роль родителей в возрождении русских традиций»
3. «Первые сюжетно – ролевые игры»

#### **Группа 2 младшая «Вини - Пух».**

1. «Значение Лего конструирования в развитии детей младшего дошкольного возраста»
2. «Русское народное творчество для детей младшего возраста»
3. «Развитие навыков общения младших дошкольников через сюжетную игру»

#### **Группа средняя «Семицветик».**

1. «Игры для развития интеллектуальных способностей дошкольников посредством конструктора Лего»
2. «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»
3. «Значение сюжетно – ролевой игры социализации дошкольников»

#### **Группа средняя «Красная Шапочка».**

1. «Конструктивно – модельная деятельность дошкольников»
2. «Народное творчество как средство национального воспитания»
3. «Значение сюжетно – ролевых игр»

**Группа старшая «Колокольчик».**

1. «Много конструктора не бывает»
2. «Как приобщить ребенка к русской культуре»
3. «Значение сюжетно – ролевой игры социализации дошкольников»

**Группа старшая «Золотая рыбка».**

1. «Конструируем всей семьей. Правила конструирования»
2. «В музей вместе»
3. «Рекомендации родителям дошкольников по организации сюжетно – ролевой игры»

**Группа подготовительная к школе «Мишутка».**

1. «Строим вместе с детьми»
2. «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»
3. «Как и зачем родителям играть с детьми»

**Группа подготовительная к школе «Радуга».**

1. «Конструктивно – модельная деятельность как основа развития творчества дошкольников»
2. «Как использовать русский фольклор в воспитании детей»
3. «Развитие коммуникативных умений у детей дошкольного возраста средствами сюжетно – ролевой игры»

**Группа подготовительная к школе «Дельфинчик».**

1. «Формы организации конструктивно – модельной деятельности детей дошкольного возраста» (по образцу, по условию, по простому чертежу)
2. «Традиции русской народной культуры в семейном воспитании»
3. «Социализация детей 6-7 лет через сюжетно – ролевую игру»