**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ детским

садом № 154 «Лебедушка» г. Брянска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гарбузова Н.Е.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 154 «Лебедушка»

г. Брянска

на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка.**

Учебный план МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка» г. Брянска разработан в соответствии с следующими нормативно – правовыми документами:

**Нормативная база:**

* Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.09.2020;
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).
* Требованиями СанПиН с введением дополнений и изменений в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014).

**Региональные документы:**

* Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» (принят 25.07.2013г. Брянской городской Думой).
* Письмо Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 20.10.2010г. № 7435-04-0 руководителям муниципальных органов управления образованием «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных учреждений Брянской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
* Устав МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка» г. Брянска.
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка».
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.06.2017 года № 4512.

**Примечание к учебному плану.**

\* Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

\*\* Реализация образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

\*\*\*\* Ежедневная организация чтения детской художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка» г. Брянска.

Обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяет:

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание отдельных образовательных областей было дополнено за счет:

* методических рекомендаций по математическому развитию дошкольников Л.Г.Петерсон,
* методических рекомендаций по экологическому воспитанию С.Н.8 Николаевой.
* методических рекомендаций по основам безопасности Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В группах компенсирующей направленности обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, реализуется на основе коррекционно-речевой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

**Режим непосредственно образовательной деятельности**

**Параметры соответствия СанПин и ФГОС:**

* Общий суммарный объем образовательной нагрузки (в неделю) – в непосредственно образовательной деятельности;
* Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с возрастом);
* Количество периодов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня;
* Количество периодов непосредственно образовательной деятельности во вторую половину дня;
* Непосредственно – образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени.
* Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в бассейне организуется два раз в неделю для детей 5 – 7 лет. Один раз в неделю для детей 3 – 4 года и один раз в неделю как совместная деятельность инструктора по плаванию и детей.

**Учебный план**

**в группах общеразвивающей направленности**

МБДОУ детский сад № 154 «Лебедушка» г. Брянска

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Образовательные области | 1 мл. группа | 2 мл  . группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. Группа |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| 1 | «Физическая культура» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | «Познавательное развитие»- Формирование целостной картины мира.(ФЦКМ)  - ФЭМП | 1  - | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  2 |
| 3 | «Речевое развитие»  - развитие речи  - обучение грамоте | 2  - | 1  - | 1  - | 1  1 | 1  1 |
| 4 | «Художественно – эстетическое развитие»  -Рисование  -Лепка  -Аппликация  Конструирование  -Музыка | 1  0,5  0,5  1  2 | 1  0,5  0,5  -  2 | 1  0,5  0,5  -  2 | 2  0,5  0,5  1  2 | 2  0,5  0,5  1  2 |
|  | **ИТОГО:** | 10  (100мин) | 9  (135мин) | 9  (180ин) | 12 (300мин) | 13 (390мин) |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |
| 5 | «Познавательное развитие»  -Формирование целостной картины мира.  -ФЭМП |  |  |  |  |  |
| 6 | «Речевое развитие» |  |  |  |  |  |
| 7 | «Художественно – эстетическое развитие»  - Рисование  -Лепка  -Аппликация  -Конструирование |  |  |  |  |  |
| 8. | «Социально – коммуникативное» |  |  |  |  |  |
| 9. | «Физическое развитие»  -Бассейн | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | 10 (100 мин) | 11 (165мин) | 11 (220мин) | 14 (350мин) | 15 (450мин) |
| **Кружки, секции, студии** | | | | | | |
| 10 | «Золотые ручки» |  |  |  | 1 |  |
| 11 | «Юные физики» |  |  |  |  | 2 |
| 12 | «Путешествие гномика в страну Экономики» |  |  |  |  | 2 |
| 13 | «Юные экологи» |  |  | 1 |  |  |
| 14 | «ТИКО – конструирование» |  |  | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО:** | 10 (100мин) | 11 (165мин) | 12 (240мин) | 15 (375мин) | 17 (510мин) |

**Учебный план**

**в группах компенсирующей направленности**

МБДОУ детский сад № 154 «Лебедушка» г. Брянска

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Образовательные области | Старшая группа компенсир. направлен. для детей с ОНР | | | Подгот. гр. компенсир. направлен. для детей с ОНР |
| **Обязательная часть** | | | | | |
|  |  | I квартал | II квартал | III квартал |  |
| 1 | «Физическая культура» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | «Познавательное развитие»  - Формирование целостной картины мира.(ФЦКМ)  - ФЭМП | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  2 |
| 3 | «Речевое развитие»  - развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | «Художественно – эстетическое развитие»  -Рисование  -Лепка  -Аппликация  -Конструирование  -Музыка | 1  0,5  0,5  1  2 | 1  0,5  0,5  -  2 | 1  0,5  0,5  -  2 | 1  0,5  0,5  1  2 |
| 5 | Коррекция ОНР | 2 | 3 | 3 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | 12 300(мин) | 12  (300мин) | 12 (300 мин) | 15 (450мин) |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| 6 | «Познавательное развитие»  -Формирование целостной картины мира. (ФЦКМ))  -ФЭМП |  |  |  |  |
| 7 | «Речевое развитие» |  |  |  |  |
| 8 | «Художественно – эстетическое развитие»  - Рисование  -Лепка  -Аппликация  - Конструирование |  |  |  |  |
| 9 | «Физическое развитие»  - Бассейн | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | 14 (350мин) | 14 (350 мин) | 14 (350 мин) | 17(510мин) |
| **Кружки, студии, секции** | | | | | |
| 9 | «Лучики добра» | 1 | 1 | 1 |  |
| 10 | «Умелые руки» |  |  |  | 1 |
|  | **ИТОГО:** | 15 (375мин) | 15 (375 мин) | 15 (375 мин) | 18 (540мин) |