**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 154 "Лебедушка"г.Брянска**

**(МБДОУ детский сад № 154 "Лебедушка" г. Брянска)**

241017 г. Брянск, ул. Вокзальная, 168

телефон 53-14-84; e-mail: [lebedushka.sadik@yandex.ru](mailto:lebedushka.sadik@yandex.ru)

Согласовано на педагогическом совете Утверждаю:

Протокол № \_\_\_\_от \_\_ заведующий МДОУ детским садом

№ 154 «Лебедушка» г. Брянска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Гарбузова

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. №\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**воспитательно – образовательной работы**

**МБДОУ детского сада № 154**

**«ЛЕБЕДУШКА»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

***Информационная справка по***

***МБДОУ детскому саду № 154 «Лебедушка» г. Брянска***

***на 01.09.2022 года***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 154 «Лебедушка» г. Брянска функционирует с 01.09.1987 года, рассчитано на 328 мест.

Свою деятельность ДОУ осуществляет на основе Устава, зарегистрированного 13.03.2015г. № 658-п с дополнениями от 14.08.2015г. и Лицензии 4512 от 26 июня 2017 года.

Заведующий дошкольного учреждения – Гарбузова Наталья Евгеньевна – педагогический стаж 33 года, I квалификационная категория.

МБДОУ детский сад № 154 находится в здании, построенном по типовому проекту с бассейном, и расположено на окраине Бежецкого района города Брянска, в микрорайоне «Отрадное» по ул. Вокзальная, д.168.

Участок дошкольного учреждения общей площадью 1,5 га, озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку.

В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, бассейн, методический кабинет, кабинет логопеда, уголок национального быта, воинской славы и ряд служебных помещений.

Фактический списочный состав на 01.09.2022 г. детей.

Количество возрастных групп – 13, из них:

Ясельные группы:

● I младшая группа «Зайчонок» -

● I младшая группа «Капелька»

● I младшая группа «Вини - Пух» -

Дошкольные:

● II младшая группа «Колобок» -

● II младшая группа «Солнышко» -

● Средняя группа «Матрешка»

● Средняя группа «Колокольчик» -

● Старшая группа «Дельфинчик»-

● Старшая группа «Радуга» -

* Старшая группа «Мишутка» -

● Подготовительная к школе группа «Красная Шапочка» -

● Подготовительная к школе группа «Семицветик» -

● Подготовительная к школе «Золотая рыбка» -

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

6 групп с 12 часовым пребыванием детей.

7 групп с 10,5 часовым

В МБДОУ педагогических работников: 26

I квалификационную категорию имеют 16 педагогов;

Высшую квалификационную категорию 6 педагогов.

Соответствие занимаемой должности 0 педагогов

Высшее образование - 19.

Среднее специальное - 7.

Обучаются в БГУ – 3

Педагогический стаж:

До 5 лет – 8 педагогов;

До 10 лет – 6 педагогов;

До 15 лет – 3 педагога;

До 20 лет – 3 педагог;

До 25 и более – 6 педагогов.

Курсовую переподготовку в 2022-2023 учебном году должны пройти 7 педагогов.

По социальному составу дети в МБДОУ представлены следующим образом:

Из семей рабочих – 110

2 Из семей служащих и интеллигенции – 140

Из семей предпринимателей - 77

Из семей безработных – 60

***Задачи:***

1. Развивать конструктивно – модельную деятельность детей в процессе конструирования по моделям, простейшим чертежам и наглядным схемам

2. Приобщать детей дошкольного возраста к истокам русской национальной культуры через ознакомление с русским народным творчеством.

3.Формировать социально - коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру.

# *Организационно-педагогическая работа.*

***Аттестация педагогических работников*:**

**Первая квалификационная категория:**

Нарскина Екатерина Николаевна

Романюк Ольга Михайловна – воспитатель

Морозова Елена Вячеславовна – воспитатель

***План подготовки к прохождению аттестации педагогических работников на 2022 - 2023 учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Курсовая переподготовка | В течение года | Зав ДОУ Гарбузова Н.Е. |
| 2. | Проведение консультаций по темам аттестации | В течение года | Старший воспитатель Лазарева Т.Н. |
| 3. | Обследование уровня развития детей. | В соответствии с индивидуальным планом | Старший воспитатель Лазарева Т.Н. |
| 4. | Обследование профессиональных умений воспитателя | В соответствии с индивидуальным планом | Экспертная группа |
| 5. | Оценка создания условий в группе |  | Экспертная группа |
| 6. | Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения НОД, самоанализа педагогической деятельности) | В соответствии с индивидуальным планом | Старший воспитатель |
| 7. | Оценка планирования работы | В соответствии с индивидуальным планом | Экспертная группа |
| 8. | Оценка взаимодействия с родителями по данной теме. | В соответствии с индивидуальным планом | Экспертная группа |
| 9. | Изучение состояния документации педагога | В соответствии с индивидуальным планом | Экспертная группа |
| 10 | Методическая помощь педагогам в оформлении портфолио. | В соответствии с индивидуальным планом | Старший воспитатель |

***Работа в методических объединениях.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Методическое объединение  руководителей. | Гарбузова Н.Е.,  Лазарева Т.Н. |
|  | Городское методическое объединение музыкальных руководителей. | . |
|  | Городское методическое объединение инструкторов по физическому развитию. | Мисник М.Ю.  Климова И.Е. |
|  | Городское методическое объединение воспитателей. | Лагутенко О.Л.  Егупова Ю.А. |

***ВЫСТАВКИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Осенний Брянск» (рисунки) | сентябрь | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 2. | «Мудрая сова» (природный материал) | октябрь | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 3. | «Моя Россия» (рисунки)  «Моя мама – рукодельница» | ноябрь | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 4. | «Рождественский колокольчик» (из любого материала) | декабрь | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 5 | «Лучший подарок для папы» ( из любого материала) | февраль | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 6. | «Сударыня – Масленица» (рисунки) | март | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 7. | «Космические фантазии» (любой материал) | апрель | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 8. | «Дети войны в нашей семье» (фото) | май | Старший воспитатель,  воспитатели |

***КОНКУРСЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Моя прекрасная няня» | Сентябрь | Зав. ДОУ, старший воспитатель,  Воспитатели |
| 2 | Конкурс «LEGO – Бум» (Лего - конструирование) | Ноябрь | Зав. ДОУ, старший воспитатель,  Воспитатели |
| 2. | Конкурс «Ярмарка проектов по ознакомлению дошкольников с русским народным творчеством» | Январь | Зав. ДОУ, старший воспитатель,  Воспитатели |
| 3. | Конкурс книжек – малышек «Здоровье от А до Я» | март |  |
| 4. | Конкурс «Наша клумба лучше всех» | Май | Зав. ДОУ, старший воспитатель,  Воспитатели |
| 5 | Участие в городских конкурсах по плану УО | В течении года | Зав. ДОУ, старший воспитатель,  Воспитатели |

***Праздники и развлечения.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. «День знаний» (тематическое).  2. «День города» (тематическое).  3. «Осенний праздник»  4. «Путешествие в страну дорожных знаков» (развлечение)  5. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»    6. «Колядки» (развлечение)  7. «День защитника Отечества»  8. «Масленица» (спортивно-музыкальный)  9. «Концерт для любимых мам».  10. «Весна - красна» (тематическое)  11. «День Победы» (тематическое)  12. «До свидания, детский сад!»  13. Летний праздник «День защиты детей» (спортивно-музыкальный)  14. «Праздник Нептуна»  15. «Лето красное, прощай!»  (спортивно-музыкальный) | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март  Апрель  Май  Май  Июнь  Июль  Август | Муз рук., пед. кол-в  Муз рук., пед. кол-в  Муз рук.  Муз рук.,  творческая группа  Муз рук., пед. кол-в  Муз рук.,  творческая группа  Муз. рук.  Инструктор по физ. культуре, муз. рук.  Муз. рук., пед кол-в  Муз. рук., пед. кол-в  Муз. рук., пед. кол-в  Муз. рук., пед. кол-в  Муз. руководитель,  инстр. по физ культуре, пед. коллектив  Инстр. по физ культуре, пед. коллектив  Муз. руководитель,  инстр. по физ культуре, пед. коллектив |

***Педагогические часы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Мастер – класс «Разрабатываем схемы Лего – конструирования»  «Традиции и обычаи русского народа» (презентация)  Организация деятельности педагога по формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевой игре.  Как подвести итоги воспитательной работы  Отчет воспитателей по темам самообразования | октябрь  январь  март  апрель  май | Старший воспитатель, воспитатели |

***Школа молодого воспитателя»***

**Воспитатели:**

1.Тимонина Г.А.

2. Нарскина Е.Н.

3. Лагутенко О.Л.

4. Ляшкова Т.Н.

5. Писарева Н.Д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.  Формы работы с родителями  Организация РППС в группе в соответствии с возрастом и ФГОС.  Индивидуальные консультации  Посещение НОД опытных педагогов.  Диагностика детей | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  В течении года  В течении года  Апрель | Старший  воспитатель |

***Курсовая переподготовка 2022-2023 учебного года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  **7.** | Филимоничева С.Ю.  Нарскина Е.Н.  Гарбузова Н.И.  Морозова Е.В.  Тимонина Г.А.  Ляшкова Т.Н.  Писарева Н.Д. | В течение года | Зав ДОУ,  старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Организационно-педагогический совет». | Сентябрь | Зав. ДОУ,  старший воспитатель |
| 2 | Конструирование по моделям, простейшим чертежам и наглядным схемам как средство развития конструктивно – модельной деятельности детей. | Ноябрь | Зав. ДОУ,  старший воспитатель |
| 3 | «Создание условий для приобщения дошкольников к истокам народной культуры при ознакомлении с русским народным творчеством» | Январь | Зав. ДОУ,  старший воспитатель |
| 4 | «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» | Март | Зав. ДОУ,  старший воспитатель |
| 5 | Итоговый. | Май | Зав. ДОУ,  старший воспитатель |

***Педагогические советы.***

***Семинары,***

***семинары-практикумы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3. | *Семинар – практикум*  Организация нестандартных занятий с детьми по конструированию  *Семинар*  Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях ДОУ  *Семинар - практикум*  *8*  Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста | Ноябрь  Январь  Март | старший воспитатель |

***Консультации.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.    3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Особенности работы с гиперактивными детьми.  Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей детей посредством Лего – конструирования  Методы и приемы организации конструирования по моделям  Речь на кончиках пальцев.  Взаимодействие педагога с родителями по вопросам духовно – нравственного воспитания и поддержки семейных ценностей  Активные формы повышения качества работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников  «Особенности руководства сюжетно-отобразительной игрой детей раннего возраста»  Методы и приемы руководства сюжетно – ролевой игрой в разных возрастных группах  Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевой игры в разных возрастных группах  Развитие познавательно – исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения.  Организация и методика проведения прогулок в летний период | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март  Апрель  Май | Педагог - психолог  Старший Воспитатель  Старший воспитатель  Учитель - логопед  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Воспитатель Аверина У.В. |

2

### План работы творческой группы № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срок | Ответственные |
|  | Работа с методическими и информационными материалами | сентябрь | Творческая группа |
|  | Определение объема знаний и содержания по ознакомлению детей с традициями и обычаями в разных возрастных группах. | октябрь | Творческая группа |
|  | Разработка перспективно-тематического плана по ознакомлению дошкольников с традициями и обычаями в разных возрастных группах. | ноябрь | Творческая группа |
|  | Подбор и проработка конспектов НОД познавательного цикла по ознакомлению с традициями и обычаями в разных возрастных группах. | декабрь | Творческая группа |

***План работы творческой группы № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Работа с методическими и информационными материалами. | Сентябрь | Творческая группа |
| 2. | Разработка перспективного плана по Лего конструированию в младшей и средней группах. | Октябрь | Творческая группа |
| 3. | Разработка положения о смотре – конкурсе «Лего – Бум» | Ноябрь | Творческая группа |
| 4. | Подбор и проработка конспектов по Лего конструированию в младшей и средней группах | Декабрь | Творческая группа |
| 5. | Подбор и проработка конспектов по Лего конструированию в старшей, подготовительной к школе группах | Январь | Творческая группа |

***Открытые просмотры***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3. | *Конструирование по моделям, простейшим чертежам и наглядным схемам*  - вторая младшая группа  - средняя группа  *-* Старшая группа  - Подготовительная к школе группа  *Организация НОД по ознакомлению дошкольников с национальными традициями и обычаями*  - вторая младшая группа  *-*Средняя группа  - Старшая группа  - Подготовительная к школе группа  *Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в сюжетно – ролевой игре*  - первая младшая группа  - вторая младшая группа  *-*Средняя группа  - Старшая группа  - Подготовительная к школе группа | Ноябрь  Январь  Март | Воспитатели:  Писарева Н.Д.  Гарбузова Н.И.  Романюк О.М.  Лагутенко О.Л.  Чубарова М.В.  Аверина У.В.  Сущая Е.Н.  Егупова Ю.А.  Лаврецкая О.А  Рыбакина А.В.  Ляшкова Т.Н  Цыганкова Е.Н.  Ерохина Е.Б. |

***Взаимопосещение.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание условий для развития конструктивных способностей детей посредством организованных конструкторских игр, в том числе с конструктором Лего». | Ноябрь | Старший воспитатель,  воспитатели  групп |
| 2 | Создание условий для ознакомления детей с национальными традициями и обычаями. | Январь | Старший воспитатель,  воспитатели  групп |
| 3. | Организация РППС по сюжетно – ролевым играм | Март | Старший воспитатель,  воспитатели  групп |

Контроль, изучение деятельности

педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Комплексные проверки. | | | |
| Адаптация в младших группах  Проверка работы подготовительных к школе групп | Сентябрь  Апрель | | Зав. ДОУ, старший воспитатель |
| 2. Тематические проверки. | | | |
| - Организация работы по развитию конструктивных способностей детей посредством Лего – конструирования.  - Организация работы по формированию представлений у дошкольников о национальных традициях и обычаях  - Система работы по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе сюжетно – ролевой игры | Ноябрь  Январь  Март | | Зав. ДОУ, старший воспитатель |
| 3. Мониторинг детского коллектива. | | | |
| -Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.  - Мониторинг сформированности конструктивных навыков  - Мониторинг игровых умений | Сентябрь  Апрель | | Зав. ДОУ, старший воспитатель,  мед сестра,  педагоги |
| 4. Диагностика педагогического коллектива. | | | |
| Самоанализ педагогов:  1. Профессиональные компетенции воспитателя по духовно – нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к истокам русской национальной культуры  2. Профессиональные компетенции воспитателя формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе сюжетно – ролевой игры | Апрель | Зав. ДОУ, старший воспитатель | |

***План работы со школой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П.п. | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Деловая встреча по вопросу совместной деятельности. | Сентябрь | Заведующий  Гарбузова Н.Е.  Завуч начальной школы МОУСОШ №63 |
| 2. | Посещение праздничной линейки в школе. | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели подг. групп,  завуч |
| 3. | Консультация «Первые трудности или как происходит адаптация детей к школе» | Октябрь | Завуч, учитель начальных классов, заведующий, воспитатели, родители |
| 4. | Консультация «Готовим руку к письму» | Ноябрь | Воспитатели подг. групп,  учитель начальных классов |
| 5. | Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в ДОУ и уроков воспитателями в начальной школе. | Январь-март | Старший воспитатель, завуч , воспитатели |
| 6. | Проект «Скоро в школу мы пойдем». | Февраль | Воспитатели |
| 7. | Выставка детских работ «Что я знаю о школе». | Март | Воспитатели подг. групп,  Старший воспитатель,  завуч |
| 8. | Мониторинг детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к школе. | Апрель | Воспитатели, старший воспитатель |

***План работы с родителями*.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| ***1.Родительские собрания:***  - «В детский сад с радостью».  - «Значение LEGO- конструирования в развитии детей дошкольного возраста»  ***2. Консультация:***  «Приобщаем детей к народным традициям» | Сентябрь  Ноябрь    Ноябрь  Февраль | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели  старший воспитатель, воспитатели |
|  |
| ***3. Совместные мероприятия педагогов,******родителей, детей:***  *-* **Выставки поделок:**  - «Осенний Брянск»» (рисунки)  - «Мудрая Сова» (поделки из природного материала)  - «Моя Россия» (рисунки)  - «Рождественский колокольчик» (поделки из любого материала)  - «Лучший подарок для папы» (поделки из любого материала)  - «Сударыня Масленица» (рисунки)  - «Космические фантазии» (поделки из любого материала)  - «Дети войны в нашей семье» (фото)  - Оформление наглядной информации  - Рекомендации в папке – раскладушке  «Игры с Лего».  - День добрых дел:  Благоустройство территории ДОУ. | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май  В течении года  Ноябрь  Май | Старший воспитатель  родители  Заведующий по АХЧ |

***Укрепление материально–технической***

***финансовой базы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  2  3  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Косметический ремонт в группах «Капелька», «Солнышко», «Радуга», «Дельфинчик»  Косметический ремонт пищеблока и кладовых.  Покраска коридоров и лестничных маршев.  Текущий ремонт помещений ДОУ.  Замена окон.  Ремонт и покраска оборудования на участках.  Озеленение участков  Приобретение пособий, игр, игрушек  Приобретение детской игровой мебели. | Июнь-июль  Июль  Июль  Июль  В течение года  В течение лета  В течение лета  В течение года | Заведующий ДОУ,  родители,  зам. зав. по АХЧ,  весь коллектив. |

***Кружковая работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5. | «Неболейка»;  «Страна Читалия»  «Мир сенсорики»  «Знаток» | Воспитатель  Н.В. Офицерова;  Воспитатель  Н.П. Недбаевская;  Воспитатель  Степина Э.В.  Воспитатель  Аверина У.В. |

***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта.***

***Изучение опыта работы педагогов.***

Лазарева Т.Н. – старший воспитатель

Сущая Е.Н. – воспитатель

Филимоничева С.Ю. – воспитатель

Недбаевская Н.П. – воспитатель

***Обобщение опыта работы.***

Егупова Ю.А. – воспитатель

Романюк О.М. – воспитатель

Морозова Е.В. – воспитатель

***Внедрение опыта работы педагогов.***

Рыбакина А.В. - воспитатель

Лаврецкая О.А. - воспитатель

Аверина У.В. – воспитатель

***Самообразование педагогов***

**Титаренко А.В.** «Подвижная игра как средство развития физических качеств детей младшего дошкольного возраста».

**Лагутенко ОЛ.** «Сенсорное развитие детей 2 – 3 лет посредством дидактических игр».

**Цыганкова Е.Н**. «Формирование патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родным краем».

**Офицерова Н.В.** «Формирование познавательной активности детей в экспериментальной деятельности с предметами живой природы».

**Филимоничева С.Ю**. «Формирование художественных навыков у детей младшего дошкольного возраста».

**Недбаевская Н.П.** «Развитие творческих способностей детей средствами дизайна».

**Сущая Е.Н.** «Дидактические игры детей старшего дошкольного возраста в обучении грамоте»

**Кошечко** **Е.А**. «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»

**Степина Э.В.** «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира».

**Лаврецкая О.А.** «Дизайн – деятельность как условие развития творческих способностей дошкольников».

**Аверина У.В. «**Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».

**Морозова Е.В. «**Опытно – экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста».

**Гарбузова Н.И. «**Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста».

**Чубарова М.В.** «Развитие логического мышления старших дошкольников в процессе формирование элементарных математических представлений»

**Ерохина Е.Б.** «ФЭМП у детей дошкольного возраста через дидактическую игру у детей младшего дошкольного возраста».

**Рыбакина А.В.** «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»

**Бортулева Н.А.** «Детский дизайн как условие развития творчества детей».

**Егупова Ю.А.** «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры».

**Мисник М.Ю.** «Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ».

Писарева Н. Д.

Ляшкова Т. Н.

Черткова А. А.

Тимонина Г.А.

Цолина И.Е.

**Темы родительских собраний.**

Группа 1 младшая «Колобок».

1.«

2.«».

3.«».

Группа 1 младшая «Вини - Пух».

1.«»

2.«».

3.«».

Группа 1 младшая «Зайчонок».

1.«Основы нравственно – патриотического воспитания детей раннего возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям»

2. «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста».

3.«Сенсорное развитие малышей».

Тема

1.

Особенности реализации предметно-пространственной среды в ДОУ

2.

Коррекционная и инклюзивная педагогика

3.

Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Формы работы с родителями.

4.

Профессиональные объединения педагогов. Назначение, задачи, преимущества.

5.

Формирование культуры здорового образа жизни. Нетрадиционные методы оздоровления в ДОУ.

6.

Использование игровых методов и приемов при развивающем обучении детей от 2 до 7 лет

7.

Применение портфолио, как решение задач ФГОС.

8.

Логопедические сказки, как метод коррекции речи дошкольников