

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 154 «ЛЕБЕДУШКА» Г.БРЯНСКА
(МБДОУ детский сад № 154 «Лебедушка» г. Брянска)**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом
№ 154 «Лебедушка» г. Брянска
Н.Е. Гарбузова
Н.Е. Гарбузова
«13» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 154 «Лебедушка» г.Брянска**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 154 «Лебедушка» г.Брянска проведено в соответствии с

- п.13 части 3 статьи 28, п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.09.2020),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»,
- приказом по МБДОУ детскому саду № 154 «Лебедушка» г. Брянска «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 154 «Лебедушка» г.Брянска.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка» г. Брянска;
- качества кадрового обеспечения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 154 «Лебедушка» г.Брянска
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад № 154 «Лебедушка» г. Брянска
Руководитель	Гарбузова Наталья Евгеньевна
Юридический и фактический адрес	241017, РФ, Брянская область, г. Брянск, ул. Вокзальная, д. 168
Телефон, факс	8(4832) 53-14-84
Сайт	https://lebedushka-ds.ru/
Адрес электронной почты	lebedushka.sadik@yandex.ru
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Режим работы	6 групп общеразвивающей направленности – 12 часов пребывания с 7.00 до 19.00; 5 групп общеразвивающей направленности – 10,5 часов пребывания с 7.00 до 17.30 и с 7.30 до 18.00; 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 10,5 часов пребывания с 7.00 до 17.30 1 группа комбинированной направленности для детей с овз – 10,5 часов пребывания с 7.00 до 17.30
Учредитель	муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35
Дата создания	1987 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 32ЛЮ1 № 0003254 от 26.06.2017г. № 4512, выдана департаментом образования и науки Брянской области на срок – бессрочно

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель (заведующий) образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет

образовательного учреждения, общее собрание работников, родительский комитет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Содействие руководству ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> • в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников; • в организации и проведении мероприятий в ДООУ. <p>Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>

Для наилучшей организации работы ДООУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, обеспечивалось постоянное повышение профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала.

В 2020 году проходили общие собрания трудового коллектива по различным темам:

- итоги подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду;

- отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда;
- принятие локальных документов;
- обсуждение самоанализа деятельности Учреждения;
- итоги подготовки детского сада к новому учебному году.

Результатом работы Родительского комитета являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания
- выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ детским садом № 154 «Лебедушка» г. Брянска определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Качество кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатного расписания не полностью (вакансия музыкального руководителя). Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «учитель-логопед», «старший воспитатель».

Всего педагогических работников - 26 человек. Из них:

- старший воспитатель - 1 чел.
- воспитатели - 22 чел.
- музыкальный руководитель - 1 чел.
- инструктор по физической культуре (плаврук) - 1 чел.
- учитель-логопед - 1 чел.

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям в 2021г.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 16 педагогов;
- не имеют категории (стаж работы в учреждении до 2 лет) - 4 педагогов.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы в 2021г.

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 9 педагогов
- 5-10 лет - 3 педагогов
- 10-15 лет - 4 педагогов
- 15-20 лет - 6 педагогов
- свыше 20 лет – 4 педагогов.

Распределение педагогического персонала по возрасту в 2021г.

- до 30 лет - 3 чел.
- 30 - 40 лет - 13 чел.
- 40 - 50 лет - 8 чел.
- свыше 50 лет - 2 чел.

Количество педагогических работников, прошедших в 2021г. курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку

Один педагог прошел профессиональную переподготовку по дополнительной образовательной программе квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (620 часов).

Семь воспитателей прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги повышают уровень профессионального мастерства участвуя в профессиональных конкурсах. Один воспитатель принял участие в конкурсе «Воспитатель года».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагогические работники МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка» г. Брянска обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад № 154 «Лебедушка» г. Брянска осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.09.2020);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648 – 20 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержден постановлением Главного государственного врача РФ 28.09.2020, №28);
- Уставом МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка» г. Брянска;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

Программы:

- «Программа развития МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка» г. Брянска;
- «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка» г. Брянска», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом «Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки.
- «Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи».

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Игралочка», Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой,
- «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсон и Г.И. Холиной;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: МБДОУ детский сад № 154 «Лебедушка» г. Брянска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Воспитанников в МБДОУ детский сад № 154 «Лебедушка» г. Брянска принимают в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка» г. Брянска. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка»

г. Брянска строятся на договорной основе.
Общее количество групп и детей – 13 / 273.

Состав воспитанников.

№ п/п	группы	возраст	режим работы	количество детей
1.	Первая младшая группа	2 - 3 лет	10,5 часов	18
2.	Первая младшая группа	2 - 3 лет	12 часов	15
3.	Первая младшая группа	1,5 - 3 лет	10,5 часов	23
4.	Вторая младшая группа	3 - 4 лет	10,5 часов	20
5.	Вторая младшая группа	3 - 4 лет	12 часов	20
6.	Средняя группа	4 - 5 лет	12 часов	20
7.	Средняя группа	4 - 5 лет	10,5 часов	20
8.	Старшая группа	5 - 6 лет	10,5 часов	23
9.	Старшая группа	5 - 6 лет	12 часов	23
10.	Старшая группа (логопедическая)	5 - 6 лет	10,5 часов	21
11.	Подготовительная группа	6-7 лет	10,5 часов	21
12.	Подготовительная группа	6-7 лет	12 часов	27
13.	Подготовительная группа	6-7 лет	12 часов	23
	ИТОГО			273

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУЗ «Брянская городская детская больница» № 1. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Детский сад активно сотрудничает с учреждениями социума:

- МБОУ СОШ № 63 – по осуществлению преемственности в воспитании детей, консультации для родителей и воспитателей учителями;
- Библиотека № 16, областной краеведческий музей – посещение тематических занятий, выставок, проведение лекций, встреч с ветеранами;
- ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» – курсовая переподготовка кадров, площадка для проведения курсовой переподготовки;
- МБУ БГИМЦ – подготовка к аттестации педагогов ДОУ, площадка для проведения семинаров, методических объединений для педагогов дошкольных учреждений города;
- Брянской областной филармонией, областным театром кукол, концертов, праздников, спектаклей;
- МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения "Ладья" г.Брянска – консультационная помощь, сопровождение детей с нарушениями речи;
- ГБПОУ Брянский профессионально-педагогический колледж – курсовая переподготовка кадров.
- Взаимодействие с социальными структурами: социальный отдел, комиссия по делам несовершеннолетних и опеке.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: Школа искусств им.

Т. Н. Николаевой, стадион «Динамо», клуб «Домовенок» (ЦДТ).

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения

и учеников первого класса где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- экскурсии различной направленности.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка» г. Брянска. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

В ДОУ реализуются современные образовательные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Качество подготовки обучающихся в ДОУ определяется уровнем развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка раннего возраста и целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2021 г.

Образовательные области	Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями (%)		
	Высокий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Низкий уровень освоения программы
Физическое развитие	75	20	1
Социально-коммуникативное развитие	74	20	2
Познавательное развитие	75	19	3
Речевое развитие	73	19	3
Художественно-эстетическое развитие	74	20	3
Итого	74	20	2

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря систематической работе педагогов, использованию рациональных методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 20 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 51 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 154 «Лебедушка» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Дополнительное образование воспитанников.

В 2021 году ДОУ реализовывал Дополнительные общеразвивающие программы (платные дополнительные образовательные услуги):

1. художественно-эстетической направленности: «Волшебство из бумаги», «Изо студия», студия классического танца «Грация»; «Сказка».
2. социально-педагогической направленности: студия «Говоруша» - индивидуальные занятия с логопедом;
3. физкультурно-спортивной направленности: «Спортивная аэробика», «Аквааэробика».

В дополнительном образовании задействовано 57 % воспитанников дошкольных групп учреждения.

6. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ детском саду № 154 «Лебедушка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

7. Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ. За 2021 год увеличилось количество методической литературы, наглядных пособий, приобретены дидактические материалы, спортивный инвентарь.

В МБДОУ детском саду № 154 «Лебедушка» г. Брянска имеется необходимая детская художественная познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

- Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО, открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: 2 медиапроектора, 3 компьютера, магнитофоны, DVD, 2 принтера, МФУ.

В 2021 году детский сад провел закупку облучателей рециркуляров, ноутбук, проектор, столы для рисования песком, обновил мебель и дооснастил пищеблок картофелечисткой.

Характеристика территории ДОО.

На территории ДОО организовано 13 участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПиН. На каждом участке оборудована веранда или теновой навес, имеется песочница, игровые постройки. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Спортивная площадка, тропа здоровья оснащены спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, цветники где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в неделю, в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДООУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ детского сада № 154 «Лебедушка» г. Брянска за 2021 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста; продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/31%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/23%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/85%
1.8.1	Высшая	6 человека/23%
1.8.2	Первая	16 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/34,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 340 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да