**Пояснительная записка.**

  Социальные процессы, происходящие в современном обществе, создают предпосылки для выработки новых целей образования. В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и развивающийся в поликультурном пространстве. Федеральным государственным образовательным стандартом определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов. Толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретают.

Понятие «поликультурное воспитание» сегодня определяется по-разному.

Поликультурное воспитание – это комплексный разносторонний процесс социализации личности, основанный на преемственности культуры, традиций и норм.

Проблема поликультурного воспитания дошкольников в современных условиях развития поликультурного общества приобретает особую актуальность. В настоящее время, когда происходит интенсивный процесс гуманизации нашего многонационального общества, необычайно важное значение приобретают воспитание и образование подрастающего поколения на традициях национальной культуры, обычаев. В.В. Путин подчеркивает, что “взаимодействие разных культур является многовековой традицией нашей общественной и государственной жизни, а национальное многообразие народов России подлинным богатством страны. И потому мы полностью поддерживаем деятельность, направленную на утверждение культуры мира и толерантности как необходимых условий диалога цивилизаций”.

В ДОУ необходима организация поликультурной образовательной среды, которая создает благоприятные условия для полной личностной самореализации представителя любой культуры и национальности. Социально-педагогическая среда предстает как совокупность отношений между всеми субъектами, обеспечивающими и реализующими функцию образования в соответствии с социально значимыми целями и оказывающими непосредственное или опосредованное воздействие на формирование личности детей.

**Цель программы.**

Формировать национальное самосознание развивающейся личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное

самоопределение на основе национальных традиций российской культуры.

**Задачи.**

1. Формировать представление детей о многообразии культур и их взаимосвязи.

2. Учить отличать и называть особенности культуры народов, проживающих на Юге и Севере России.

3. Развивать умение отражать этнокультурные особенности и традиции в разных видах детского творчества, обеспечивающие условия для самореализации личности и создающие основу для воспитания уважительного отношения дошкольника к культуре других народов.

4. Воспитывать на основе понимания и принятия самобытности культур разных

народов бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям, направленное на сохранение национальных культур народов России.

**Концепция программы.**

Приобретение детьми основ личностной культуры, её базиса, соответствующих общечеловеческим духовным ценностям.

**Обоснование программы**

В последнее время, особенно за годы перестройки были утеряны многие общечеловеческие ценности. В людях пропало чувство гордости за свою Родину, за свой народ, появилось равнодушное отношение друг к другу и даже близким и родным. Детям стали чужды такие понятия, как  милосердие, сочувствие, сострадание и уважение к людям труда.  
Но как бы ни менялось современное общество воспитание  у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за нее – необходимы всегда!

В настоящее время, идея поликультурного воспитания приобретает все большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Анализ результатов проведенных наблюдений за детьми, бесед с дошкольниками, родителями, педагогами свидетельствует о том, что общие знания о культуре разных народов у детей не сформированы. Отношение к представителям других национальностей нейтрально. Интерес к национальной культуре ситуативно неустойчивый. Недостаточно организована развивающая среда, а также недостаточная подготовленность педагогов ДОУ в этой области знаний. В реализации поликультурного образования отсутствует взаимодействие между родителями, детьми, педагогами.

**Пути решения проблемы**

1. Разработка КЦП, направленной на поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с народами России.
2. Организация развивающей среды.
3. Организация работы творческой группы.
4. Повышение педагогического мастерства педагогов.
5. Разработка перспективного плана по поликультурному воспитанию детей.
6. Сотрудничество с родителями с целью повышения уровня знаний по вопросу поликультурного воспитания детей.
7. Организация наставничества опытных педагогов и начинающих.

**Ожидаемые результаты**

* 1. Имеет представления о России как многонациональной стране.
  2. Имеет представления о народах России, его культуре.
  3. Обладает духовно – нравственными ценностями.
  4. Обладает гражданско – патриотическими чувствами.
  5. Уважает культурное, историческое прошлое России.

**КЦП будет реализовываться в течение трех лет.**

**Разделы программы.**

1. **Методическое обеспечение программы:**

Цель: стимулирование и повышение педагогического мастерства и творчества воспитателей.

1. **Работа с педагогическими кадрами:**

Цель: включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме развития личности ребенка.

1. **Работа с детьми:**

Цель: воспитание, развитие, формирование представлений, качеств по проблеме.

1. **Работа с родителями:**

Цель: ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с детским садом.

1. **Контроль, анализ, регулирование программы:**

Цель: отслеживание результатов проводимой работы, на ее основе планирование коррекционной работы.

1. **Материально – техническое обеспечение программы:**

Цель: создание, развитие и эффективное использование образовательно – материальных ресурсов для реализации программы.

**2018 – 2019 учебный год**

Формировать гражданственность дошкольников через ознакомление с культурой Кубани

Задачи:

1. Формировать представления об истории Кубани, укладе жизни казаков.

2. Познакомить с народно – прикладным искусством региона и приобщать к художественному труду по народным мотивам.

3. Развивать интерес к традициям и обычаям кубанского народа.

4. Воспитывать бережное отношение к национальным ценностям кубанского народа.

5. Повышать компетентность педагогов в вопросах поликультурного воспитания дошкольников.

2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1картал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал |
| Методическое обеспечение  **Цель:** стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов | 1.Подбор и изучение информационно – методической литературы по теме.  2.Систематизация необходимого литературно – художественного материала для знакомства детей с культурой народов Кубани. | 1.Определение объема знаний по каждой возрастной группе.  2.Разработка перспективного плана по ознакомлению дошкольников с культурой народов Кубани. | Организация предметно  – развивающей среды в группах ДОУ по теме. | Разработка рекомендаций для родителей по ознакомлению детей с культурой народов Кубани. |
| Работа с педкадрами  **Цель**: включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме | Консультация  « Специфика поликультурного воспитания детей дошкольного возраста».  Педагогический час.  «Приобщаем к традиционной культуре Кубани» | Семинар  «Организация процесса поликультурного воспитания детей в ДОУ». | Педсовет  «Создание условий для поликультурного  воспитания дошкольников при ознакомлении с культурой Кубани ».  Смотр – конкурс.  Центров патриотического воспитания ». | Самоанализ педагогов: Организация работы по ознакомлению детей с культурой народов Кубани. |
| Работа с детьми Цель: развитие у дошкольников основы поликультурного воспитания | «Кубань – Житница – России».  (знакомство с историей Кубани, видами труда, культурой). | Выставка  «Кубанские куклы» | Проект  «Обычаи и традиции народа Кубани». | Развлечение  «Кубанские посиделки» |
| Работа с родителями  **Цель:** ознакомление родителей с новыми задачами  педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДОУ | Анкетирование родителей по теме. | Оформление наглядной информации. | Родительское собрание «Роль семьи в  поликультурном воспитании детей». | Организация выставки родителей и детей «Все, что дает земля Кубанская, вкусно и полезно».» |
| Контроль, анализ, регулирование программы  **Цель:** отслеживание результативности проводимой работы, и на ее основе планирование  дальнейшей работы | Диагностика | 1.Тематический контроль «Организация работы по формированию представлений о народной культуре Кубани у детей дошкольного возраста». | Итоговая диагностика | Коррекционная работа по результатам диагностики. |
| Материально – техническое обеспечение  **Цель:**  создание, развитие, и эффективное использование учебно-материальных ресурсов для реализации  программы | Подбор дидактического материала.  Приобретение методической литературы. | Оснащение метод. кабинета дидактическим материалом по ознакомлению с культурой Кубанского народа. | Организация экспозиции «Традиционная культура Кубани». |  |

**2019 – 2020 учебный год**

Формировать гражданственность дошкольников через ознакомление с культурой алтайского народа

Задачи:

1. Формировать представления об истории Алтая, укладе жизни алтайского народа.

2. Познакомить с народно – прикладным искусством региона и приобщать к художественному труду по народным мотивам.

3. Развивать интерес к традициям и обычаям алтайского народа.

4. Воспитывать бережное отношение к национальным ценностям алтайского народа.

5. Повышать компетентность педагогов в вопросах поликультурного воспитания дошкольников.

2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1картал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал |
| Методическое обеспечение  **Цель:** стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов | 1.Подбор и изучение информационно – методической литературы по теме. 2.Систематизация необходимого литературно – художественного материала для знакомства детей с культурой алтайского народа | 1.Определение объема знаний по каждой возрастной группе.  2.Разработка перспективного плана по ознакомлению дошкольников с культурой алтайского народа. | Организация предметно – развивающей среды в группах ДОУ по теме. | Разработка рекомендаций для родителей по ознакомлению детей с культурой народов Кубани. |
| Работа с педкадрами  **Цель:** включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме | Педагогический час.  «Приобщаем детей к традиционной культуре Алтая» Консультация  «Народная игрушка как средство поликультурного воспитания. | Семинар  «Применение современных технологий в реализации поликультурного воспитания дошкольников ». | Педсовет  «Создание условий для поликультурного воспитания дошкольников при ознакомлении с культурой Алтая».  Смотр – конкурс.  Центров патриотического воспитания ». |  |
| Работа с детьми  **Цель:** развитие у дошкольников основы поликультурного воспитания | Алтайский край.  Знакомство природой, бытом, традициями алтайского народа | Выставка рисунков по произведениям о животных  В. Бианки. | Алтайские народные сказки |  |
| Работа с родителями  **Цель:** ознакомление родителей с новыми задачами  педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДОУ | Круглый стол  «Актуальна ли в наше время проблема поликультурного воспитания?». |  | Наглядная агитация: рекомендации в папке – раскладушке, рубрика «Прочитайте детям»(Алтайские сказки). | День открытых дверей. |
| Контроль, анализ, регулирование программы  **Цель:** отслеживание результативности проводимой работы, и на ее основе планирование  дальнейшей работы | Взаимопосещение  «Организация работы по поликультурному воспитанию дошкольников». | Тематический контроль  «Создание условий для поликультурного воспитания дошкольников | Диагностика | Коррекционная работа по результатам диагностики. |
| Материально-техническое обеспечениепланирование  дальнейшей работы  **Цель:**  создание, развитие, и эффективное использование учебно - материальных ресурсов для реализации  программы | Изготовление дидактического материала по ознакомлению детей с культурой алтайского народа. | Изготовление дидактических игр. | Организация экспозиции «Традиции и искусство алтайского народа». |  |

**2020 – 2021 учебный год**

Формировать гражданственность дошкольников через ознакомление с культурой Якутии

Задачи:

1. Формировать представления об истории Якутии, укладе жизни народов Якутии.

2. Познакомить с народно – прикладным искусством региона и приобщать к художественному труду по народным мотивам.

3. Развивать интерес к традициям и обычаям якутского народа.

4. Воспитывать бережное отношение к национальным ценностям якутского народа.

5. Повышать компетентность педагогов в вопросах поликультурного воспитания дошкольников.

2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1картал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал |
| Методическое обеспечение **Цель:** стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов | 1.Подбор и изучение информационно – методической литературы по теме. 2.Систематизация необходимого литературно – художественного материала для знакомства детей с культурой якутского народа | 1.Определение объема знаний по каждой возрастной группе.  2.Разработка перспективного плана по ознакомлению дошкольников с культурой якутского народа. | Оформление предметно – развивающей среды. | Оформление информационно – методических материалов по теме: семинары, консультации, сообщения для родителей. |
| Работа с педкадрами  **Цель**: включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме | Консультация  «Знакомство детей с фольклором Якутии». Педагогический час.  «Приобщаем детей к традиционной культуре Якутии» | Семинар -  «Методы воспитания основ поликультурной компетентности у детей старшего дошкольного   возраста». | Педсовет  «». |  |
| Работа с детьми  **Цель:**  развитие у дошкольников основы поликультурного воспитания | Республика Саха – вблизи «полюса холода» (Знакомство природой, бытом, традициями якутского народа). | Проект  «Обычаи и традиции народа Якутии». | Выставка  «Куклы народов Севера» |  |
| Работа с родителями  **Цель:** ознакомление родителей с новыми задачами  педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДОУ | Наглядная  агитация: рекомендации в папке – раскладушке  «Знакомим детей с народными традициями Якутии». | Групповые родительские собрания | Создание альбома  «Россия – многонациональная страна». | Развлечение  Спортивное |
| Контроль, анализ, регулирование программы **Цель:** отслеживание результативности проводимой работы, и на ее основе планирование  дальнейшей работы |  | Тематический контроль  «Система работы по формированию представлений о культуре якутского народа у дошкольников». | Диагностика | Коррекционная работа по результатам диагностики. |
| Материально – техническое обеспечение  **Цель:**  создание, развитие, и эффективное использование учебно - материальных ресурсов для реализации  программы | Оснащение групп дидактическим материалом | Приобретение материалов для рассматривания и самостоятельной работы детей по ознакомлению с культурой народов России. | Организация экспозиции «Традиции и искусство якутского народа». |  |

Управление образования Брянской городской администрации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 154 “Лебёдушка” г.Брянска

Согласовано Утверждаю:

на педагогическом совете заведующий МБДОУ детским садом

Протокол № \_\_\_\_ № 154 «Лебедушка» г. Брянска

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Гарбузова

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. № \_\_

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

**на 2018-2021 уч. г.**

Брянск - 2018