***Уважаемые родители! Карантин – это не повод унывать, а отличный способ наладить***

***отношения с ребёнком. Как же организовать ребёнку***

***интересный и полезный досуг? Предлагаем вам несколько вариантов организации досуга ребёнка во время самоизоляции.***

1. Дети очень любят слушать сказки, рассказы, стихи и после

прочтения с большим интересом отвечают на вопросы: «Чему учит сказка?»,

«О чем сказка?» и т.д. Предлагаем вам перечень сказок, которые можно почитать с детьми:

**Русские народные сказки:**

«Козлятки и волк», обр. К. Ушинского;

«Колобок», обр. К. Ушинского «Теремок», «Маша и медведь», обр. М. Булатова.

«Репка», обр. А. И. Ануфриева и др.

**Чуковский К.И.:**

«Путаница»

 «Краденое солнце»

 «Мойдодыр»,

«Муха-цокотуха»

«Айболит»

**Сутеев В. Г.:**

«[Яблоко](https://www.miloliza.com/suteev-skazki/yabloko)»

«[Под грибом](https://www.miloliza.com/suteev-skazki/pod-gribom)»

«[Петух и краски](https://www.miloliza.com/detskie-skazki-po-vozrastam/153-skazki-raznyj-vozrast/6568-petukh-i-kraski-skazka-dlya-detej-2-3-goda)»

«[Мышонок и карандаш](https://www.miloliza.com/detskie-skazki-po-vozrastam/153-skazki-raznyj-vozrast/6569-myshonok-i-karandash)»»

«[Мешок яблок](https://www.miloliza.com/suteev-skazki/meshok-yablok)»

«[Капризная кошка](https://www.miloliza.com/detskie-skazki-po-vozrastam/153-skazki-raznyj-vozrast/6570-kapriznaya-koshka)»

«[Цыплёнок и утёнок](https://www.miloliza.com/suteev-skazki/tsypljonok-i-utjonok)»

«[Кто сказал «Мяу»](https://www.miloliza.com/suteev-skazki/kto-skazal-myau)

«[Кораблик](https://www.miloliza.com/detskie-skazki-po-vozrastam/153-skazki-raznyj-vozrast/6587-korablik-skazka-dlya-detej-2-3-goda)»

«Три котёнка»

 **Маршак С.Я.:**

 «Сказка о глупом мышонке»

«Сказка об умном мышонке»

и другие сказки.

1. Дети очень любят учиться чему-то новому, экспериментировать и

проводить опыты с новыми вещами. Несомненно, такие занятия очень

полезны для детского развития в любом возрасте! Проведите с детьми опыты с водой:

* «Кораблики» - познакомить детей со свойствами плавающих предметов.

Содержание: сделать ребёнку бумажный кораблик, а потом запустить его в таз с водой. Можно пускать плавающие и металлические игрушки и наблюдать, что с ними происходит.

* «Нырки» -познакомить детей со свойствами «ныряющих» игрушек.

Содержание: дать ребёнку теннисные шарики и показать, что с ними происходит, если их бросать в воду.

* «Буруны» - знакомить со свойствами воды и воздуха, развивать дыхательный аппарат.

Содержание: ребёнок получает пластиковый стакан с водой и трубочку для коктейля. Показать, как получить буруны в стакане.

* «Пена» - научить детей делать пену из шампуня.

Содержание: в таз наливают тёплую воду, потом добавляют шампунь. Взбивая руками воду, получают пену. В такой воде можно купать куклу.

* «Соберём водичку» - научить детей пользоваться губкой для сбора воды.

Содержание: ребёнку даётся разноцветная губка. Можно закрепить название цвета губки, а затем показать, как можно собирать воду со стола в таз при помощи губки.

1. Во время карантина используйте электронные устройства с умом.

Слушайте развивающие песенки для детей и смотрите мультики на канале **ТЕРЕМОК ТВ.**

1. Настольные игры весело и красочно разнообразят досуг каждой семьи.

Не спешите покупать игры в магазинах, а попробуйте сделать их своими

руками, это поможет Вам сблизиться с детьми и создать особый стиль игры. Мы предлагаем вам игры на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики детей.

* «Воздушные шарики» - закрепление основных цветов, развитие мелкой моторики.

Детям нужно прикрепить шарики к ниточке такого цвета.



* «Весёлое солнышко» - закрепление основных цветов, развитие мелкой моторики.

Дети прикрепляют прищепки-лучики к солнышку, называя цвет прищепки и соединяя его с кружком такого цвета.



* «Цветочная поляна» - закрепление основных цветов спектра, развитие умения соотносить предметы по цветам.

Ребёнку нужно посадить божью коровку на цветок такого же цвета.



* «Колючки для ёжиков» - закрепление основных цветов спектра, развитие мелкой моторики, умения соотносить предметы по цветам.

Ребёнку нужно закрепить каждому ёжику колючки такого же цвета, как цвет ежа.



* «Найди цвет» - развитие умения соотносить предметы по цветам, закрепление основных цветов спектра, закрепление названий предметов.

Взрослый показывает ребёнку картинку с изображённым предметом, ребёнок называет , что изображено на картинке, какого цвета изображённый предмет и соотносит его с этим цветом на панно.



1. Поиграйте с детьми в кукольный театр. Обычные резиновые и мягкие игрушки превратятся в актёров. Театральной сценой может стать подлокотник дивана или стол. Начинайте с простеньких сказок: «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка» и др. Таким образом, вы будете развивать речь вашего ребёнка (дети учатся понимать обращённую к ним речь, повторяя слова персонажей за взрослым, малыши выговариваются, то есть вырабатывают звукоряд речи, формируют свой речевой образ).
2. Можно заняться с детьми творчеством:
* Раскраски. Это могут быть покупные тетради и альбомы для раскрашивания, либо распечатанные рисунки.
* Лепка из пластилина, глины, соленого теста.
* Поделки из подручных материалов. В ход могут идти самые разные предметы, имеющиеся в каждом доме: ватные палочки, вата, ткань, бусинки, картон, цветная бумага, макароны и крупы, все, что может подсказать вам ваша фантазия. Деткам можно предложить сортировать крупы, макароны, распределять их по разным стаканчикам. Можно предложить насыпать макароны в пластиковую бутылку. Так и мелкая моторика ребенка потренируется.
* Развивашки:

Пазлы. Детям предложите крупные пазлы из малого количества деталей.

**Надеюсь, что эта информация будет для Вас полезной.**

**Будьте здоровы!**