**КВН по формированию элементарных математических представлений**

**« Мир математики»**

***Цель*:** Поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора*.* Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

*Обучающие задачи:* Продолжать формировать умение решать арифметические задачи и задачи-шутки. Упражнять в счёте в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10. Закрепить представления о массе, о днях недели, месяцах года. Закрепить умение различать понятия: длиннее – короче, выше – ниже .

*Развивающие задачи:* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

*Предварительная работа :* беседы о временах года, о днях недели; решение математических и логических задач; определение времени по часам, отгадывание загадок, решение конструктивных задач.

***Оборудование:*** *устройство для просмотра видео, аудиозапись к песне «Голубой вагон», фоновая музыка к конкурсам , раздаточный материал к игре « Весы», бумажные одноразовые тарелки с заданиями, разрезанные на 2 части. Цифры к игре «Ходят стрелочки по кругу». Материал к игре « Танграм» ,листы в крупною клеточку. Монетки и сундучок для их сбора, медалька.*

***Ход :*** Все вы знаете, что КВН – игра веселых и находчивых . Математика чудесная наука, она развивает логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума» и заниматься ею так же увлекательно, как и играть в КВН.

**Предложите ребенку следующие различные математические задания. За каждый правильный ответ наградите монетками , которые складываются в сундучок.**

**Первое испытание  - «Разминка».**

1. Если дерево выше куста, то куст …? (Ниже дерева)

2. Назовите последний месяц года.

3. Сколько дней в неделе?

4. Сколько персонажей вытягивало репку в сказке ***«Репка»***? *(6)*

5. Назови соседей цифры 9 ( 8 и 10).

6.  Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

7. На столе лежало 3 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок оказалось на столе?

**Еще один набор вопросов для самых любознательных (если ребенок заинтересуется).**

1. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш …? (Короче линейки.)

2. Назовите первый месяц года?

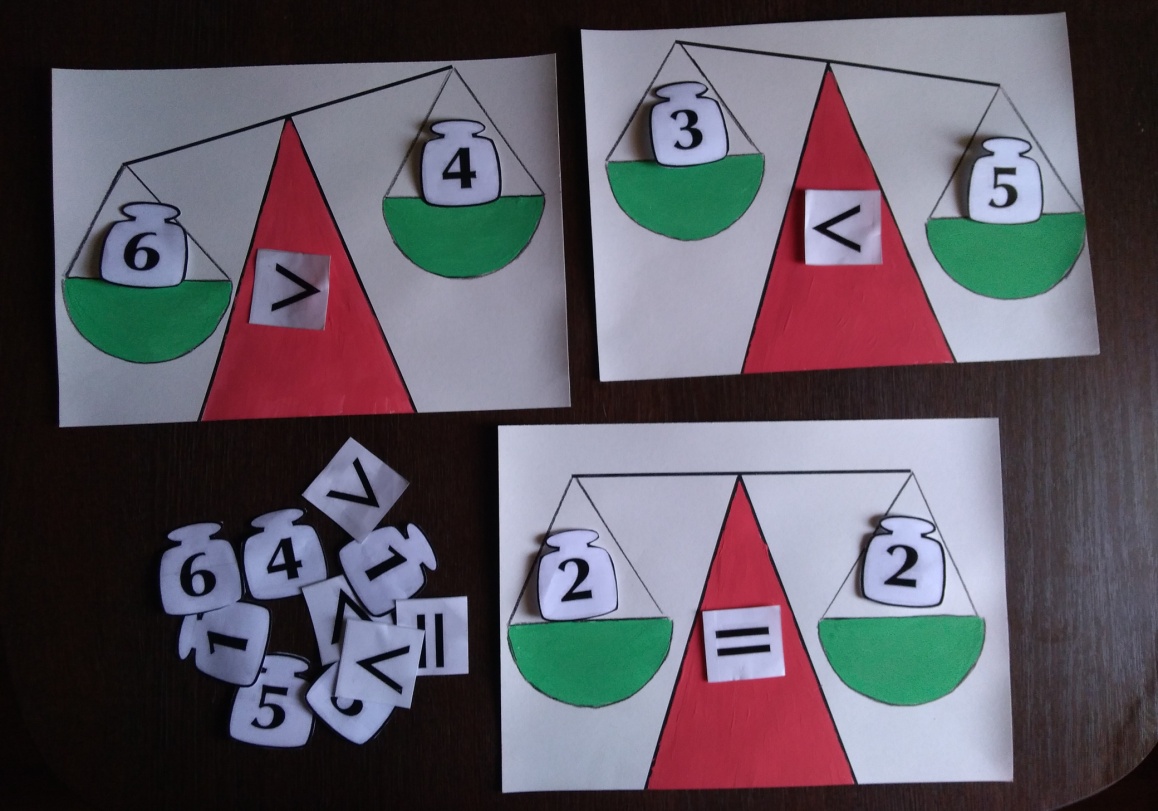
3. Сколько месяцев в году?

4. Сколько персонажей жило в теремке? *(6)*

5. Назовите соседей числа 7 (6и 8)

6. Один банан падает с елки каждую минуту. Сколько их упадет за пять минут?

7. Из-под забора видно 8 кошачьих лап. Сколько людей стоит за забором?

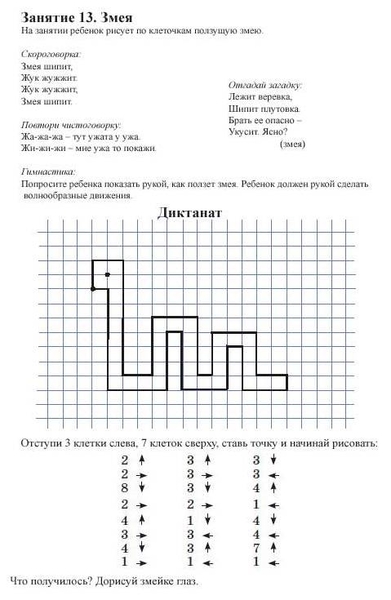
**Второе испытание  - «Весы»**  Даются карточки с нарисованными весами :1- Правая чаша выше левой, 2-левая выше правой, 3- чаши на одном уровне . И даются «мешочки» с указанным весом , например 5 кг.(надпись). Задача распределить мешочки на чаши весов. 

**Третье испытание:** «Найди половинку тарелки». Ребенок получает половинки бумажной тарелки с заданиями на сложение или вычитание . На столе или полу половинки тарелки с ответом. Необходимо выполнить задание, собрать тарелочки.



**Четвертое испытание *. Графический диктант.***

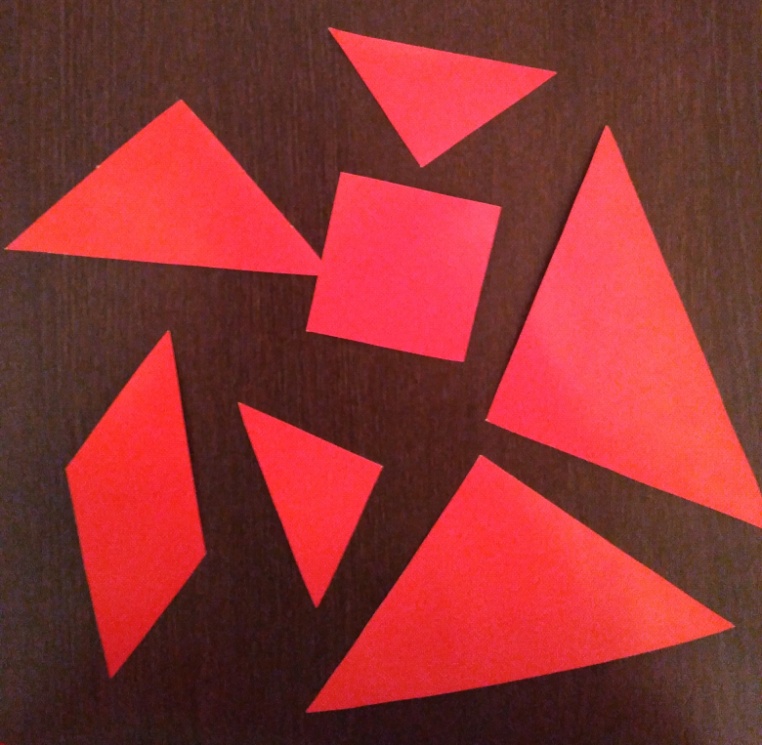
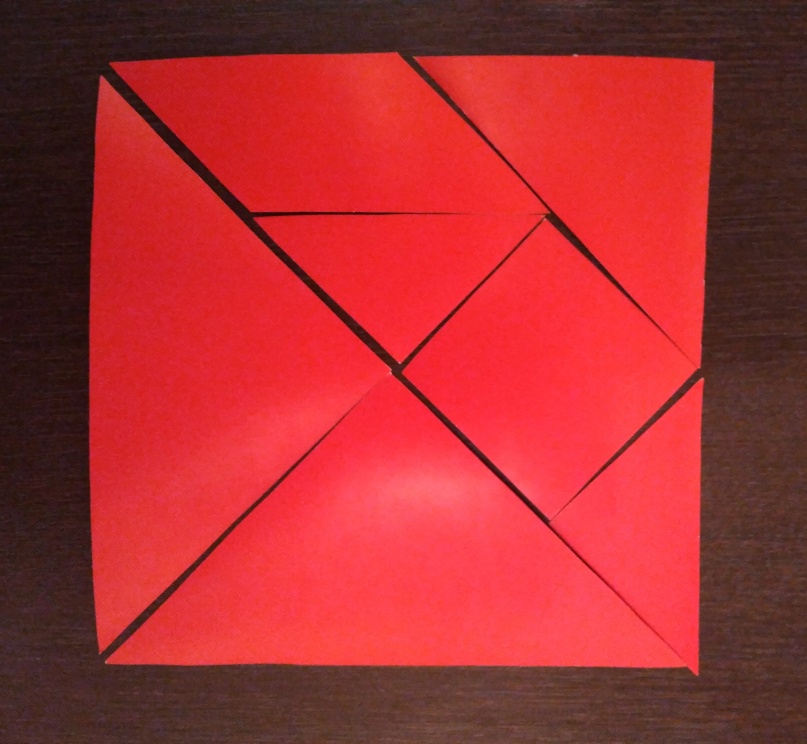
Ребенокполучает лист бумаги в крупную клетку

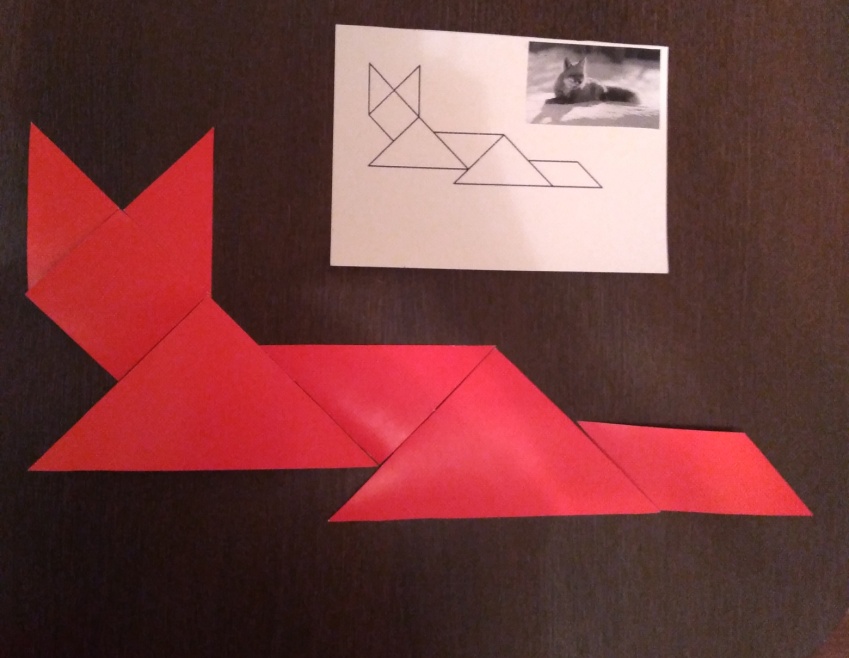


**Пятое испытание . « Логическое».** На экране задания. ( найти недостающие фигуры, соотнести рисунки) ВИДЕО ПРИЛАГАЕТСЯ

**Шестое испытание .**

***Д/и «Танграм».*** *Ребенок из геометрических фигур выкладывают по образцу ( схеме)?*



****

**Седьмое испытание**

Весёлые задания на смекалку. **Блиц опрос.**

***Вопросы :***

1. Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным).

2. Сколько ушей у двух мышей? (Четыре).

3. Сколько лап у коровы? ( у курицы нет лап).

4. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).

5. В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке?

6. На берёзе росло 5 яблок.3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут)

**Еще один набор вопросов для самых любознательных (если ребенок заинтересуется)**

1. Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра).

2. Сколько хвостов у двух ослов? (Два)

3. Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой, значит в нем ничего нет).

4. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги).

5. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, так как не умеет говорить).

6. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не зацветают).

**Восьмое испытание**.

*Назовите сказки, в названии которых есть числительные*.

Цветик - семицветик   
Маша и три медведя   
Двенадцать месяцев   
Сказка о мертвой царевне и семи богатырях   
Три поросенка   
Волк и семеро козлят   
Али-баба и 40 разбойников   
Семь Семионов   
Три орешка для Золушки   
Белоснежка и семь гномов   
Три толстяка   
Два мороза   
38 попугаев   
Двое из ларца одинаковы с лица

**За каждую названную сказку не забудьте дать монетку**

**Музыкальная пауза .**

**Разучите с ребенком песенку**

«Голубой вагон» В. Шаинского.

1. Чтобы космонавтом, инженером стать,   
   Чтоб водить машины, корабли,   
   Математику отлично нам нужно знать,   
   На занятиях быть всем впереди.

 Припев:  Учимся, учимся   
                 Мы решать и считать,   
                 Нам интересно все,   
                 Все нам надо знать.   
                 Думаем, думаем,   
                 Как учеными стать,   
                 Будем таланты   
 Все мы развивать!

**Подведение итогов**. Подсчет монеток .

Сделайте ребенку медаль из бумаги « Знатоку математики». 

**Математика может быть интересной. Играйте вместе с ребенком.**