

Пояснительная записка.

Гражданско–патриотическое воспитание дошкольников – одно из важнейших звеньев воспитательной работы.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма.

Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка еще в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему – то, кому – то, быть ответственным уже в любом своем деле, пусть маленьком. Прежде чем человек будет сопереживать бедам, проблемам Родины, он вообще должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства. Прежде чем человек сможет трудиться на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое берется.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека.

В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско–патриотических чувств.

Цель программы.

Воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи.

1. Формировать чувство привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формировать чувство любви к своему родному краю, своей Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формировать представления о России как родной стране, о Москве как столице России.
4. Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
5. Воспитывать гражданско – патриотические чувства посредством изучения государственной символики..

Концепция программы.

Патриотическое воспитание как попытка движения от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию чувств патриотических, любви и гордости за свою Родину.

Обоснование программы

В последнее время, особенно за годы перестройки были утрачены многие общечеловеческие ценности. В людях пропало чувство гордости за свою Родину, за свой народ, появилось равнодушное отношение друг к другу и даже близким и родным. Детям стали чужды такие понятия, как милосердие, сочувствие, сострадание и уважение к людям труда. Но как бы ни менялось современное общество воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за нее – необходимы всегда! И наконец-то, в настоящее время, идея патриотического и гражданского воспитания приобретает все большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Проанализировав знания детей о родной стране, а также результаты анкетирования родителей, я увидела, важность гражданско-патриотического воспитания.

Поэтому мы поставили перед собой цель: воспитать в детях – маленьких граждан и патриотов своей Родины через ознакомление с родной страной.

Пути решения проблемы

1. Разработка КЦП, направленной на воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родиной - Россией.
2. Организация работы творческой группы.
3. Повышение педмастерства педагогов.
4. Разработка перспективного плана по патриотическому воспитанию.
5. Сотрудничество с родителями с целью повышения уровня знаний по вопросу патриотического воспитания детей.
6. Организация наставничества опытных педагогов и начинающих.

Ожидаемые результаты

1. Имеет представления о России как родной стране.
2. Имеет представления о Москве как столице России.
3. Уважительно относится к государственным символам России.
4. Обладает духовно – нравственными ценностями.
5. Обладает гражданско – патриотическими чувствами.
6. Уважает культурное, историческое прошлое России.

КЦП будет реализовываться в течение трех лет.

Разделы программы.

1. Методическое обеспечение программы:

Цель: стимулирование и повышение педагогического мастерства и творчества воспитателей.

2. Работа с педагогическими кадрами:

Цель: включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме развития личности ребенка.

3. Работа с детьми:

Цель: воспитание, развитие, формирование представлений, качеств по проблеме.

4. Работа с родителями:

Цель: ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с детским садом.

5. Контроль, анализ, регулирование программы:

Цель: отслеживание результатов проводимой работы, на ее основе планирование коррекционной работы.

6. Материально – техническое обеспечение программы:

Цель: создание, развитие и эффективное использование образовательно – материальных ресурсов для реализации программы.

2015 – 2016 учебный год

Формировать нравственно – патриотические чувства через ознакомление с городом Москвой – столицей России.

1. Формировать представления о России как родной стране, о Москве как столице России.
2. Расширять знания детей о Москве.
3. Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох.
4. Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средством эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.

2015 – 2016 учебный год

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Методическое обеспечение	Подбор и изучение информационно – методической литературы по теме. Определение объема знаний по каждой возрастной группе. Разработка перспективного плана по ознакомлению дошкольников с Москвой - столицей России.	Подбор и систематизация необходимого литературно – художественного материала для знакомства детей с прошлым и настоящим города Москвы.	Организация предметно – развивающей среды в группах ДООУ по теме.	Разработка рекомендаций для родителей по ознакомлению детей с Москвой – столицей России.
Работа с педагогами	<u>Консультация</u> «Методические рекомендации по использованию иллюстративно – дидактического материала».	<u>Семинар</u> «Создание развивающей среды в детском саду – важное условие выполнения программы по патриотическому воспитанию».	<u>Педагогический совет</u> «Знакомство с Москвой – столицей России как средство формирования у дошкольников патриотических чувств». <u>Смотр – конкурс</u> . Центров патриотического воспитания «Моя Москва».	Самоанализ педагогов: Организация работы по ознакомлению с Москвой – столицей России.
Работа с детьми	Знакомство с символикой Москвы.	<u>Викторина</u> «Московский Кремль»	<u>Проект</u> «Москва столица нашей Родины».	<u>Досуг</u> «Москва – моя столица»
Работа с родителями	Анкетирование родителей по теме.	<u>Консультация</u> «Познавательная деятельность в ДООУ».	<u>Родительское собрание</u> «Патриотическое воспитание в семье».	Организация выставки родителей и детей «Моя Москва».
Контроль, анализ, регулирование программы	Диагностика	Работа по результатам диагностики	Итоговая диагностика	Коррекционная работа по результатам диагностики.
Материально – техническое обеспечение	Подбор дидактического материала	Приобретение методической литературы	Оснащение метод. кабинета дидактическим материалом по ознакомлению Москвой, Россией.	

2016 – 2017 учебный год

Формировать нравственно – патриотические чувства через ознакомление с родной страной Россией.

Цель. Формировать представления о России как родной стране.

Задачи.

1. Познакомить с государственными символами России: гербом, флагом, гимном.
2. Воспитывать уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ.
3. Формировать представления о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами.
4. Формировать основы гражданско – патриотических чувств :любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

2016 – 2017 учебный год

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Методическое обеспечение	Разработка перспективного плана	Обзор методической литературы по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родной страной». Выставка метод. Литературы.	Корректировка тем по самообразованию воспитателей.	Оформление наглядно – просветительных материалов для родителей .
Работа с педкадрами		<u>Семинар</u> «Ознакомление детей дошкольного возраста с государственными символами России».	<u>Педсовет</u> «Знакомство с родной страной Россией как средство формирования у дошкольников патриотических чувств».	<u>Консультация</u> «Работа с родителями по формированию основ патриотизма у детей».
Работа с детьми	<u>Конкурс рисунков</u> «Россия - родина моя»	<u>Проект</u> « Мой дом Россия».	<u>Выставка</u> «Герб моей семьи »	<u>Викторина</u> «Герб – флаг – гимн».
Работа с родителями	<u>Круглый стол</u> «Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания?».	Наглядная агитация: рекомендации в папке – раскладушке, рубрика «Прочитайте детям»(список произведений о Родине).	<u>Консультация</u> «Как знакомить детей с символикой России?»	<u>День открытых дверей.</u> <u>Анкетирование.</u> «Что мы знаем о родной стране?»
Контроль, анализ, регулирование программы	<u>Взаимопосещение</u> «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников».	<u>Тематический контроль</u> «Создание условий для воспитания патриотических чувств посредством изучения государственной символики.»	Диагностика	Коррекционная работа по результатам диагностики.
Материально-техническое обеспечение	Подбор дидактического материала	Приобретение комплектов иллюстративно – дидактического материала по ознакомлению детей с государственными символами России.	Изготовление дидактических игр.	

2017 – 2018 учебный год

Формировать нравственно – патриотические чувства через ознакомление с родной культурой.

Цель. Формировать чувство любви к своей родине на основе приобщения к родной культуре и традициям.

Задачи:

1. Прививать чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа.
2. Познакомить с устным народным творчеством: былинами, сказками, потешками, обрядами и праздниками, народным декоративно – прикладным искусством.
3. Формировать у детей общее представление о народной культуре, ее богатстве и красоте.
4. Учить детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

2017 – 2018 учебный год

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Методическое обеспечение	Разработка перспективного плана	Обзор методической литературы по теме: «Родная культура». Выставка метод. Литературы.	.Оформление предметно – развивающей среды.	Оформление информационно – методических материалов по теме: семинары, консультации, сообщения для родителей.
Работа с педагогами	<u>Консультация</u> «Ознакомление детей дошкольного возраста народно – прикладным искусством России».	<u>Семинар - практикум</u> «Использование проектного метода в ознакомлении детей с народной культурой».	<u>Педагогический совет</u> «Знакомство с родной культурой как средство формирования у дошкольников патриотических чувств».	<u>Консультация</u> «Использование дидактической игры в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников».
Работа с детьми		<u>Выставка</u> «В мире прекрасного»	<u>Проект</u> Русская матрешка»	Фольклорный праздник – «Встреча весны»
Работа с родителями	<u>Наглядная агитация:</u> рекомендации в папке – раскладушке «Знакомим детей с русскими народными традициями».	<u>Консультация</u> «Приобщаем детей к русской культуре».	<u>Создание альбома</u> «По городам России».	<u>Развлечение</u> «Спортивное развлечение для детей и родителей «Русский лапоть».
Контроль, анализ, регулирование программы		<u>Тематический контроль</u> «Система работы по формированию представлений о народной культуре у детей дошкольного возраста».	Диагностика	Коррекционная работа по результатам диагностики.
Материально – техническое обеспечение	Оснащение групп дидактическим материалом		Приобретение материалов для рассматривания и самостоятельной работы детей по ознакомлению с родной культурой.	